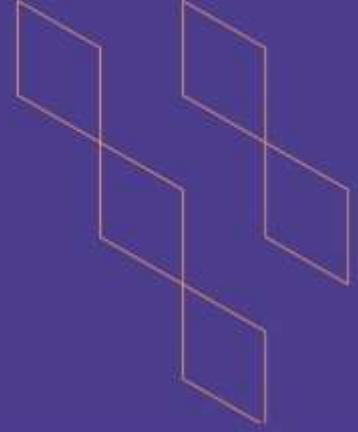




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الصرف ٤
رمز المقرر: ٢٦٤٤٤٤ عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: لآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٦ / ديسمبر / ٢٠٢٣ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بدراسة الموضوعات المتعلقة بالتأثيرات الصوتية المختلفة، والمشاركة بين الأسماء والأفعال.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٦٣٤٣ عرب

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالتأثيرات الصوتية المختلفة التي تعرض لبعض الكلمات من إعلال وإبدال وإدغام، وأنواع الوقف؛ وإكسابه مهارة تمييز هذه التأثيرات أثناء القراءة، وتمكينه من المهارات اللغوية التي ترفع من مستوى أدائه اللغوي

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٦	٪٢٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	٦	٪٢٠
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	يذكر مفهوم الإعلال والإبدال وأثرهما الصوتي على الكلمة	٢٤	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والشفوية،
1.2	يعدد مواضع الوقف وطرائقه المختلفة	٢٤	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية والشفوية، المناقشات
1.3	يحدد مفهوم الإدغام وأحكامه وشروطه	٢٤	أوراق العمل	الاختبارات التحريرية والشفوية، تصحيح أوراق العمل
2.0 المهارات				
2.1	يفرق بين أنواع الإعلال والإبدال وطرائقهما وأسبابهما	١م	الصف المقلوب	الاختبارات التحريرية والشفوية، الملاحظات
2.2	يحلل طرائق العرب في الوقف	٢م	التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية، تقييم الأقران
2.3	يميز مواضع الإدغام الواجب والجائز والممتنع	٣م	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية والشفوية، التكاليفات،
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	يربط بين البحث الصرفي وفروع الدرس اللغوي الأخرى وفق منهج علمي	٢ق	التعلم الذاتي،	بطاقات تقييم الأداء الذاتي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حروف الزيادة: مواضعها وأدلتها في الأسماء والأفعال همزة الوصل والقطع	٢
٣	حروف الزيادة: مواضعها وأدلتها في الأسماء والأفعال همزة الوصل والقطع	٢
٤	الإعلال: التأثير بين الأصوات: قلب الواو والياء همزة	٢
٥	الإعلال: التأثير بين الأصوات: قلب الواو والياء همزة	٢
٦	الاختبار الفصلي الأول	٢
٧	قلب الهمزة واوًا أو ياءً، قلب الألف ياءً	٢
٨	قلب الواو ياءً، قلب الألف واوًا، قلب الواو والياء ألفاً	٢
٩	قلب الواو ياءً، قلب الألف واوًا، قلب الواو والياء ألفاً	٢
١٠	الإعلال بالنقل، الإعلال بال حذف	٢
١١	الإبدال: إبدال الواو والياء تاء	٢
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	إبدال تاء الافتعال طاء	٢
١٤	إبدال تاء الافتعال دالا	٢
١٥	الوقف	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكليفات عملية وأنشطة	ممتد	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي الأول	٦ - ٧	١٥٪
٣	الاختبار الفصلي الثاني	١١ - ١٢	١٥٪
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الحمالوي، أحمد، شذا العرف في فن الصرف، ط٣، دار الغد الجديد، المنصورة، ٢٠٠٣م.
المراجع المساندة	- الراجحي، عبده، التطبيق الصرفي، ط٤، دار المسيرة، عمان، ٢٠٠٥م. - قباوة، فخر الدين، تصريف الأسماء والأفعال، ط٢، مكتبة المعارف، بيروت، ١٩٨٨م.

-شبانة، عبد السميع، القواعد والتطبيقات في الإعلال والإبدال، الدار الظاهرية، الكويت، ١٩٩٩م - إبراهيم، عبد العليم، تيسير الإعلال والإبدال، مكتبة غريب، القاهرة.	المصادر الإلكترونية
١- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية /http://www.imamu.edu.sa/arabiyah	
٢- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: http://www.m-a-arabia.com/site/	
٣- مجمع اللغة العربية الافتراضي: http://almajma3.blogspot.com/	
٤- مواقع الجامعات السعودية.	أخرى
لا يوجد	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب. - معمل الحاسب الآلي مناسب لعدد الطلاب. - طاولات متعددة الاستعمالات. - قاعة محاضرات مجهزة في المكتبة المركزية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- سبورات ذكية- جهاز عرض - توفير شبكة اتصال جيدة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	تقارير المراجع المستقل، - استطلاعات الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، الخريجون، المراجع الداخلي، والخارجي، أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات، استطلاعات الرأي، تقارير المراجعين، تقارير أستاذ المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب، قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع المستقل.	استطلاعات الرأي، التقارير والملاحظات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، أساتذة المقرر، المراجعون، سوق العمل، جهات التوظيف.	الاختبارات، تقارير اللجان الداخلية والخارجية، وتحليل نتائج الطلاب والخريجين، واستطلاع



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
رأي المستفيدين		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
1/2/44-45	رقم الجلسة
21/2/1445	تاريخ الجلسة

